

Cuadro Comparativo del Kit Quiero Saber, frente a Producto existente en el mercado actual

El Kit Quiero Saber es una herramienta concebida para cubrir un mercado educativo ausente de ella, por el cual, el proyecto de Tecnificar la Evaluación en el Aula con el Kit es NOVEDOSO, TECNOLÓGICO y ÚNICO en el mercado porque fue diseñado como apoyo a los 4 componentes del ISCE (Índice Sintético de Calidad Educativa): PROGRESO, DESEMPEÑO, EFICIENCIA y AMBIENTE ESCOLAR. Su intención no es entrar a reñir con los productos actuales sino sobreponerse a ellos o complementarlos al ofrecer una alternativa que verdaderamente cumple con las recomendaciones que anualmente el ICFES presenta a la comunidad educativa en el tema de ¿Cómo aumentar las Pruebas Saber?; está alineado con la **meta Colombia, el país más educado de América Latina en el 2.025**, también mejora los aprendizajes en el aula y responde a la necesidad actual del siglo XXI asumiendo el comportamiento y tendencia de los nativos digitales (estudiantes) y millennials (docentes), también la tecnología aplicada a la educación, contenidos digitales, uso responsable del papel, y la optimización de procesos, entre otros. Kit Quiero Saber materializa mejor al proyecto Tecnificar la Evaluación en el Aula, cumple con las normas legales y ambientales actuales constituyéndose en una excelente estrategia para aumentar el ISCE quebrando paradigmas y costos para beneficio de la comunidad educativa. Cuenta con CERTIFICADO DE REGISTRO DE SOPORTE LOGICO - SOFTWARE ante la Oficina de Registro de la Unidad Administrativa Especial de la DIRECCION NACIONAL DE DERECHO DE AUTOR perteneciente al MINISTERIO DEL INTERIOR.

El producto más cercano al Kit Quiero Saber, en el mercado actual, son los simulacros, mismos que datan desde hace tres o más décadas y sobre los cuales el augurio a la fecha no es tan optimista como en el pasado, la **directiva ministerial No. 22 del MEN** no permite sean comprados con los recursos de la gratuidad, tampoco los cursos de preparación al ICFES, por ende ni siquiera las aulas de clase y las horas de docentes, en el sector oficial, pueden destinarse en la ejecución de contrataciones de simulacros, incluso si estos son adquiridos por los mismos padres de familias u otros benefactores; además los cambios tecnológicos, en la línea del tiempo, los están desplazando poco a poco, y siendo consecuentes con los avances tecnológicos, herramientas e instrumentos como el Kit Quiero Saber, útil en la Gestión Curricular del Docente, empiezan a ganar terreno, con lo cual se moderniza y se vuelve contundente la solución a un problema actual.

A continuación se expone cómo el Kit Quiero Saber es la herramienta que mejor cumple con la solución a las necesidades, asume favorablemente 17 factores críticos de éxito, para hacer que la población estudiantil colombiana aumente el rendimiento en las Pruebas Saber, en las PISA y el ISCE año a año, mejorando la gestión académica y el aprendizaje estudiantil, además contribuye a conseguir más beneficios Ser Pilo Paga y el salario prometido al aumentar el ISCE en la Institución Educativa desde el portero hasta el rector.

Simulacros	Kit Quiero Saber
1. Cobertura de la Población Usuaría	
Los proveedores que desarrollan simulacros los generan para grado 3º, 5º, 7º, 9º y 11º. Vale la pena resaltar que la población usuaria compra principalmente para grado 11º en un 60% y para los demás grados en un 40%.	El Kit Quiero Saber asume los Estándares Básicos de Aprendizaje del Ministerio de Educación Nacional y permite su uso en cada grado desde 1º hasta 11º haciéndolo una herramienta e instrumento de mayor cobertura.
2. Continuidad del Proceso de Preparación para las Saber y Pisa	
Los simulacros generalmente se aplican entre uno y cuatro meses antes de las Pruebas Saber y por sus costos, por las restricciones presupuestales se aplican generalmente en los grados de las Pruebas Saber 80% y en todos los grados 20%, esto no garantiza la continuidad del proceso entre un grado y el siguiente.	El Kit Quiero Saber está diseñado para ser aplicado en cualquier grado desde 1º hasta 11º cubriendo toda la población estudiantil y docente de las áreas de interés del ICFES en la básica primaria, básica secundaria y media; además al ser una herramienta para la evaluación, se trabaja desde el inicio hasta el final del año incluyendo previos acumulativos, quices y recuperaciones (antes llamadas habilitaciones) en cada uno de los periodos académicos definidos por el colegio. Característica indispensable de un genuino proceso continuo de gestión académica y preparación para las Pruebas Saber y Pisa.
3. Facilidad para su uso y aplicaciones del producto	
Los simulacros sirven para realizar diagnósticos que generalmente están enfocados a las poblaciones grandes de un mismo grado en muchos colegios, y con menos incidencia al individuo estudiante; en posteriores aplicaciones son usados para mostrar avance de la población, también sirven para generar planes de mejoramiento institucional por grado/área. Al respecto el ICFES y otras entidades piensan que los simulacros perdieron efectividad hace más de una década y por ello no son una herramienta idónea para aumentar en las Pruebas Saber. ICFES posee	El Kit Quiero Saber puede ser usado para mostrar avances poblacionales en grupos, grados y colegio, para cada área valorada en las Pruebas Saber, además ayuda al estudiante a mejorar rendimientos y aprendizajes, también ofrece matrices para el diagnóstico (competencias vs componentes). A diferencia de los simulacros, el Kit Quiero Saber hace posible que la nota obtenida en el ejercicio sirva para el sistema de notas (decreto 1290/2.009) por que las preguntas son con respecto a los temas vistos en clase y preseleccionadas por el docente para una mayor efectividad

información para evaluación en Alcaldías, Colegios y Patrocinadores, 2.019

Simulacros	Kit Quiero Saber
<p>un sitio web completo y de libre dominio donde se pueden consultar resultados de Pruebas Saber año a año, estadísticas y hacer los diagnósticos requeridos en un colegio. Además la directiva No. 22 del Ministerio de Educación Nacional promulgada en 2.010 prohíbe su contratación y/o ejecución con recursos de la Gratuidad Educativa, aspecto de especial atención para rectores, alcaldes, y demás ordenadores del gasto.</p>	<p>en su gestión académica; situación que no es posible garantizar en el caso de los simulacros por que las preguntas al ser escritas para poblaciones grandes son “estandarizadas” y, no es posible por parte del proveedor, hacer que en todos los casos de aplicación coincidan con los temas vistos en clase en cada grupo de estudiantes donde se aplican.</p>
4. Infraestructura Requerida	
<p>Los simulacros no requieren mayor infraestructura más que las instalaciones o aulas del colegio donde puedan aplicarse a la población de estudiantes. Para el caso del sector oficial es importante considerar la prohibición de la directiva ministerial No. 22 y conocer que no es permitida la ejecución de contratos que contemplen simulacros así sea con objetos contractuales variados.</p>	<p>El Kit Quiero Saber requiere de computadoras o tablets con Windows y un puerto USB habilitado, también puede usarse en equipos de propiedad de los estudiantes en el mismo salón de clases. Para la aplicación de las Evaluaciones Digitales Interactivas no requiere internet de tal manera que se previene el problema que ocurre cuando falla la conectividad y es la mejor manera de garantizar que el tiempo de respuesta de la Evaluación Digital Interactiva por parte de cada estudiante se mantenga como cuando se presentaban en papel. El proyecto Tecnificar la Evaluación en el Aula también tiene su versión para Intranet y para la Nube (Internet).</p>
5. Tamaños de población objetivo	
<p>Los simulacros son escritos para la población de un grado en especial, por ejemplo 3º u 11º, por lo mismo son aplicados a poblaciones grandes de muchos estudiantes que pertenecen al grado, distribuidos en grupos o cursos pertenecientes a muchos colegios, donde el proveedor asume que las condiciones de los estudiantes de los colegios usuarios, son homogéneas y esto constituye un error de concepción amparado en el mismo formato que impone el ICFES ya que el ICFES tampoco realiza pruebas acondicionadas según la idiosincrasia de las regiones por lo tanto se observa que los mejores rendimientos poblacionales ocurren en Santander y Cundinamarca y los peores en Magdalena y Chocó (pruebas 2.016). Lo anterior debido a que las Pruebas Saber son estandarizadas.</p>	<p>El Kit Quiero Saber tiene otro enfoque, distinto a presentar una lista de preguntas agrupadas en un cuadernillo “genérico” como se hace en los simulacros; el objetivo del Kit Quiero Saber es tecnificar las evaluaciones que hacen los docentes a sus estudiantes al convertirlas en un formato digital y al estilo Pruebas Saber, de esta manera con cada evaluación digital interactiva, preparada con el Kit, el estudiante se familiariza o acondiciona poco a poco, al modelo de preguntas ICFES-Saber y esto redundará en un mayor rendimiento en las mismas Pruebas Saber; permitimos que sea el docente, y no el proveedor, quien escoja las preguntas para su grupo dentro del grado y área/asignatura de interés, situación que en cualquier caso favorece el objetivo perseguido: Acondicionar al estudiante al modelo de pregunta ICFES-Saber y con este ejercicio conseguir un mejor puntaje. Por lo anterior el tamaño ideal de la población objetivo es el grupo de 15, 20, 30 o 42 estudiantes de un salón de clases de cada colegio en Colombia.</p>
6. ¿Inclusión o Discriminación?	
<p>Los simulacros en el sector oficial requieren de la participación del padre de familia en la asunción de costos lo que da lugar a una discriminación de aquellos estudiantes que no participan del simulacro por falta del pago del mismo.</p>	<p>El Kit Quiero Saber no discrimina por que se ofrece al colegio indistintamente de la cantidad de estudiantes matriculados, la limitación de uso del Kit se da por el sobreuso, por ello la recomendación es contar con un Kit Quiero Saber por aula informática y cada 300 estudiantes; y si no hay suficientes recursos económicos entonces empezar con el primer Kit y en función de la demanda de los docentes comprar los que se empiecen a requerir.</p>
7. Directiva Presidencial No. 4: Política del Cero Papel en la Administración Pública	
<p>Los simulacros definitivamente están en contra de la política del estado colombiano por que generan un uso exagerado e inoficioso del papel en pleno siglo XXI, por consiguiente de ello se desprende que no son ecológicos.</p>	<p>El Kit Quiero Saber apoya la política del Cero Papel y se constituye en verdadero amigo del medio ambiente al no usar papel en las Evaluaciones Digitales Interactivas precisamente por ser en formato digital.</p>
8. Tiempos de proceso: Oportunidad para Mejorar la Calidad Educativa	
<p>Los simulacros tienen estos tiempos de proceso:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Elaboración del simulacro: Desde el punto de vista del usuario no hay demora pues este tiempo está a cargo del proveedor.2) Aplicación del simulacro: La hora de clase o hasta más, lo genera pérdida de tiempo de clase y una infracción a la directiva ministerial No. 22 del MEN.3) Recolección de los simulacros: 5 minutos.	<p>El Kit Quiero Saber reduce en forma substancial los tiempos de proceso así:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Elaboración de la Evaluación Digital Interactiva (previo corto, acumulativo, quiz, recuperación o superación): 15 a 20 minutos. La Evaluación Digital Interactiva es generada por el docente en función de los temas que ha trabajado en clase y asumiendo las preguntas filtradas y preseleccionadas por él mismo. Los bancos de preguntas

información para evaluación en Alcaldías, Colegios y Patrocinadores, 2.019

Simulacros	Kit Quiero Saber
<p>4) Preparación para envío de la papelería de hojas de respuestas y demás al proveedor: 10 minutos.</p> <p>5) Tiempo de procesamiento de los simulacros: Hasta 15 días.</p> <p>6) Revisión de resultados: Es muy variable, hay colegios que le dedican en promedio uno o dos días pero la mayoría no revisa ya que para el momento de entrega de resultados por parte del proveedor el colegio ya no está tan interesado en analizarlos o se ha perdido el interés.</p>	<p>vienen en el Kit.</p> <p>2) Aplicación de la Evaluación Digital Interactiva: La hora de clase o el tiempo que normalmente el docente destina para evaluar por escrito a sus estudiantes. No representa pérdida de clases por que se está evaluando en el espacio de tiempo que tradicionalmente ha usado para esta actividad. Nuestra sugerencia 50% del tiempo de la hora de evaluación.</p> <p>3) Calificación: Inmediata, tan pronto el estudiante acaba de contestar la Evaluación Digital Interactiva o tan pronto agota el tiempo que ha proyectado el docente para su desarrollo. Ventaja para el docente: Desaparecen los reclamos.</p> <p>4) Realimentación estudiantil con tareas: Ocurre en el mejor momento, después de obtener la nota. Sugerencia: 25% del tiempo de la hora de evaluación.</p>
9. La Realimentación un nuevo concepto y un recurso por aprovechar	
<p>Como se analizó en el anterior factor, la realimentación es tardía en el caso de los simulacros, situación que desfavorece el mejoramiento de aprendizajes y la calidad educativa.</p>	<p>El Kit Quiero Saber siempre permitirá realimentación inmediata y esto favorece el proceso pedagógico y académico porque al estudiante se le informa cuales preguntas quedaron con la respuesta errada y sobre ellas se hace doble trabajo: En forma automatizada se le exhibe la respuesta correcta y qué hacer para superar las dificultades asignándole tareas. Al docente se le ofrece la oportunidad de usar instrumentos que ayudarán a reorientar el proceso pedagógico como estadísticos y cuadros diagnósticos sobre lo trabajado en la evaluación.</p>
10. La Relación Docente - Estudiante	
<p>En los simulacros: No se propicia mejorar la relación ya que el mismo hecho implícito en la creación de simulacros por parte del proveedor, no vinculante del criterio particular de cada docente, hace que los simulacros sean más desmotivantes que contributivos a dicha relación.</p>	<p>Kit Quiero Saber: Estrecha el vínculo Docente-Estudiante; el punto de encuentro es la Evaluación Digital Interactiva que es complementada con una Retroalimentación después de obtener la Nota, esto hace que ambos actores sean más participes, así el docente conduce al estudiante a apreciar más la Evaluación y el estudiante estará más perceptivo cuando la evaluación se le presente en formato digital.</p>
11. Nativos Digitales y Millennials: Mejor Aceptación	
<p>Los simulacros pertenecen a tres generaciones anteriores y ausentes en las condiciones del mundo actual que es más digital que de papel. A los estudiantes no les gustan los simulacros en papel.</p>	<p>El Kit Quiero Saber es el producto para la actual generación de estudiantes y docentes considerados hoy como los nativos digitales y Millennials respectivamente, donde el uso de la tecnología es indispensable para cumplir con las funciones más básicas por lo mismo la Evaluación Digital Interactiva que produce un docente con el Kit Quiero Saber cobra mayor aceptación que cualquier evaluación escrita en papel como quiera que son los simulacros o incluso los actuales previos escritos por los docentes. El perfil de un Millennials está orientado a aumentar la calidad de los procesos que desarrolla y a hacer la vida más fácil cumpliendo responsabilidades, es una generación que le gusta aprovechar la tecnología en sus actividades diarias profesionales y personales.</p>
12. Relación Saber, Pisa y Calidad Educativa	
<p>El Ministerio de Educación Nacional e ICFES restan valor a los simulacros por que enfatizan: No aportan a mejorar las Pruebas Saber y consecuentemente terminan siendo una pérdida de tiempo y dinero, además la directiva ministerial No. 22 prohíbe se compren con recursos de gratuidad.</p>	<p>Con el Kit Quiero Saber no solo se puede llegar a mejorar contundentemente los resultados de las Pruebas Saber, con ello también aumentan las Pisa y la calidad académica del individuo estudiante, su clase y su colegio. Se aumenta el ISCE.</p>
13. Banco de Preguntas	
<p>Un proveedor típico de simulacros fabrica un promedio de 1.600 preguntas para su población objetivo representada en los grados 3º, 5º, 9º y 11º de todos sus colegios clientes. A veces la calidad de las preguntas de los proveedores de simulacros no es garantizada.</p>	<p>El Kit Quiero Saber aporta más de 14.000 preguntas construidas al estilo ICFES y con la ventaja de ser distribuidas desde 1º hasta 11º asumiendo los estándares y los derechos básicos de aprendizaje del Ministerio Nacional de Educación y la metodología de escritura de las preguntas ICFES-Saber.</p> <p>En el Kit Quiero Saber, las preguntas son nuevas y escritas por asesores</p>

información para evaluación en Alcaldías, Colegios y Patrocinadores, 2.019

Simulacros	Kit Quiero Saber															
	que antes han trabajado escribiendo para el ICFES o preparadores para las Pruebas Saber 3º, 5º, 7º, 9º y 11º.															
14. Vigencia de los Materiales																
Los simulacros aplican solo por la ocasión, no son reusables, se venden cada año.	El Kit Quiero Saber, es un sistema para tecnificar la evaluación con fin secundario preparar y ser de ayuda para las Pruebas Saber, puede ser reusado incluso en ausencia de compra posterior de preguntas. Su vigencia mínima es hasta el 2.025 no obstante el fabricante lo deja abierto para usos posteriores.															
15. Acceso a los beneficios gubernamentales																
Los simulacros no propician las condiciones para un real acceso a los beneficios que ha establecido el gobierno nacional a través del programa Ser Pilo Paga y tampoco a los beneficios pecuniarios o incentivos a la calidad educativa para docentes y personal de colegios.	Con el Kit Quiero Saber se tecnifica el sistema para evaluar los estudiantes, también se generan las condiciones para que los estudiantes obtengan mejores resultados en las Pruebas Saber y cada vez que el docente elabora y aplica una Evaluación Digital Interactiva en las asignaturas que corresponden con las áreas de la Prueba Saber, estará evaluando, retroalimentando, mejorando aprendizajes y creando las condiciones necesarias para crecer en las Pruebas Saber y así el personal del colegio contribuye al incremento del ISCE y acceden al beneficio de un salario más al año y los estudiantes alcanzan más becas del programa Ser Pilo Paga.															
16. Costos																
<p>Los costos de simulacros varían entre \$50.000 y \$300.000 por estudiante al año, variaciones tan grandes debidas a las múltiples calidades de materiales y proveedores, y también a la cantidad de simulacros, llamadas set, conjunto o baterías las cuales mínimo son de 2 y máximo un promedio de 16 pruebas cortas por año. La frecuencia de compra es anual.</p> <p>Ejemplos de Costos:</p> <table border="1" data-bbox="191 1100 769 1407"> <thead> <tr> <th><i>Cantidad Estudiantes</i></th> <th><i>Precio Unitario Mínimo y Total</i></th> <th><i>Precio unitario Máximo y Total</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>300</td> <td>\$50.000/estudiante Total: \$15.000.000</td> <td>\$300.000/estudiante Total: \$90.000.000</td> </tr> <tr> <td>400</td> <td>\$50.000/estudiante Total: \$20.000.000</td> <td>\$300.000/estudiante Total: \$120.000.000</td> </tr> <tr> <td>500</td> <td>\$50.000/estudiante Total: \$25.000.000</td> <td>\$300.000/estudiante Total: \$150.000.000</td> </tr> <tr> <td>1.000</td> <td>\$50.000/estudiante Total: \$50.000.000</td> <td>\$300.000/estudiante Total: \$300.000.000</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Cantidad Estudiantes</i>	<i>Precio Unitario Mínimo y Total</i>	<i>Precio unitario Máximo y Total</i>	300	\$50.000/estudiante Total: \$15.000.000	\$300.000/estudiante Total: \$90.000.000	400	\$50.000/estudiante Total: \$20.000.000	\$300.000/estudiante Total: \$120.000.000	500	\$50.000/estudiante Total: \$25.000.000	\$300.000/estudiante Total: \$150.000.000	1.000	\$50.000/estudiante Total: \$50.000.000	\$300.000/estudiante Total: \$300.000.000	<p>El Kit Quiero Saber es un producto de uso institucional por que se adquiere para el Colegio con destino a ser usado por sus docentes y estudiantes sin importar la cantidad de estudiantes o docentes y se proyecta para un uso de al menos 11 años o mínimo hasta 2.025 por estar alineado con la meta “Colombia, el país más educado de América Latina en el 2.025”. Un Kit tiene como precio \$25 Millones (año 2.018) y puede servir hasta para 400 estudiantes a un promedio por estudiante de \$62.500 en el primer año pero para re-uso de muchos años; si son 500 estudiantes el costo baja a \$50.000. El Fabricante podrá hacer promociones del Kit y así obtener costos por estudiante inferiores como por ejemplo \$30.000/estudiante.</p> <p>No se habla de pruebas como es el caso de los simulacros, el término usado es Evaluación Digital Interactiva y como tal pueden ser entre 4 como mínimo y 16 o más, por cada asignatura perteneciente a áreas que sean valoradas en las Pruebas Saber, la cantidad está asociada a la frecuencia de uso que le dé el docente de cada asignatura, por ejemplo en Ciencias Naturales de 5º podrían hacer un previo acumulativo, un previo de mitad de periodo y dos quices cada periodo académico lo que representaría en promedio 4 Evaluaciones Digitales Interactiva por Periodo que por 4 periodos académicos serían 16 Evaluaciones Digitales Interactivas al año; entonces entre 1º y 3º se proyectan 32 evaluaciones; entre 4º y 5º, 80 evaluaciones; entre 6º y 9º, 112 evaluaciones y entre 10º y 11º, 128 evaluaciones. En términos sucintos se puede usar tanto como se quiera.</p>
<i>Cantidad Estudiantes</i>	<i>Precio Unitario Mínimo y Total</i>	<i>Precio unitario Máximo y Total</i>														
300	\$50.000/estudiante Total: \$15.000.000	\$300.000/estudiante Total: \$90.000.000														
400	\$50.000/estudiante Total: \$20.000.000	\$300.000/estudiante Total: \$120.000.000														
500	\$50.000/estudiante Total: \$25.000.000	\$300.000/estudiante Total: \$150.000.000														
1.000	\$50.000/estudiante Total: \$50.000.000	\$300.000/estudiante Total: \$300.000.000														
17. Directiva No. 22 del Ministerio de Educación Nacional, 21 de Julio de 2.010																
“Los recursos para garantizar la gratuidad no se podrán destinar a dotaciones particulares de los estudiantes como son los cursos preparatorios para el examen del ICFES”, <u>entre otros los Simulacros Saber también</u> . “Tampoco a financiar actividades tendientes a capacitación de funcionarios”. Es claro que no se pueden prestar salones ni horarios de docentes para la ejecución de los simulacros aun cuando las mismas sean adquiridas con objetos contractuales variados o con recursos de los padres de familia o empresas patrocinadoras.	Los recursos que reciben los colegios por gratuidad si se pueden destinar a dotaciones pedagógicas como materiales didácticos y acciones para mejoramiento de la gestión académica. El Kit Quiero Saber al ser una herramienta para Optimizar y Tecnificar el proceso de Evaluaciones Escritas y conseguir una realimentación con asignación de tareas, si aplica para ser adquirido incluso con estos recursos. Es el Kit para mejorar la gestión académica de los docentes e incrementar la calidad educativa.															